

16.3 主持完成省教育科学规划重点课题



16.4 主持完成省级本科教改项目

山东省高等学校
本科教学改革研究项目结题验收报告

项目名称: 基于高校专业质量国家标准导向的武术与民族传统体育本科专业课程体系构建研究

项目类别: 面上项目

项目编号: 2015M166

项目主持人: 张茂林

学校名称: 山东体育学院

结题验收日期: 2018年07月31日

山东省教育厅制

项目名称	基于高校专业质量国家标准导向的武术与民族传统体育本科专业课程体系构建研究				
项目编号	2015M166	项目类别		面上项目	
起始日期	2015年12月	结项日期		2018年07月	
主持人	张茂林	出生年月		1980年06月	
最后学历	博士研究生	学科领域		武术与民族传统体育	
专业技术职称	副教授	现任党政职务		武术学院副院长	
现从事工作及专长	武术与民族传统体育专业教学, 武术教育与文化研究				
工作单位	山东体育学院				
办公电话	0633-8773579	手机号码		18263388025	
电子邮箱	stzhmlin@sina.com				
项目组成员	姓名	职称	职务	学科领域	工作单位
	孙强	讲师	无	体育教育	齐鲁师范学院
	宋志强	讲师	无	体育教育	山东体育学院
	王美娟	教授	院长	武术与民族传统体育	山东体育学院
	张军	讲师	办公室主任	武术与民族传统体育	山东体育学院
	桑全喜	教授	系主任	武术与民族传统体育	菏泽学院
项目信息及项目组成员变动情况	由于宋志强老师参与了项目的资料收集、调研、数据处理等大量工作, 故将其纳入项目组中。				

7. 验收专家组评价意见

该项目基于教育部高校专业质量国家标准, 重新审视了该专业课程体系, 把重新确立和构建武术与民族传统体育专业人才培养目标和课程体系为项目研究的主要任务, 以提高武术与民族传统体育专业人才培养质量和社会适应性为重要目标, 全面系统地研究了武术与民族传统体育专业课程体系建设的实际问题, 突出了项目研究的实效性和现实意义。

该项目研究报告主要成果结构合理, 观点具有一定的创新性和前瞻性, 资料充实, 分析深入, 提出了专业人才培养方案修订建议, 并在实践中取得了良好的实践效果。对于武术与民族传统体育专业本科人才培养具有较为重要的推广价值。

建议: 在内容结构上进行进一步梳理和提炼。

同意结题。

专家组组长签字: 孙强
2018年7月31日

验收专家名单	姓名	工作单位	学科领域	职称	备注	签字
	元圣华	济南大学体育学院	体育学	教授		元圣华
	闫民	济南大学体育学院	体育学	教授		闫民
	张志勇	山东体育学院	体育学	教授	省教学成果一等奖首位完成人	张志勇
	魏平	山东体育学院	体育学	教授	评估专家	魏平
	崔丽丽	山东师范大学	体育学	教授		崔丽丽

备注: 专家身份如果是本科教学工作审核评估专家或省级及以上教学指导委员会委员或省级及以上教学成果奖(一等奖及以上)首位完成人或省级及以上教学名师, 请注明。

学校意见

单位负责人签字: _____ 单位盖章 _____
年 月 日

项目验收组织单位意见

项目验收予以通过。

单位负责人签字: 王吉伟 单位盖章 _____
2018年7月31日

16.5 参与完成省级本科教学改革项目

附件4：成果鉴定编号：

山东省高等学校教学改革立项项目
成果鉴定书

项目名称：反思与构想：文化视野中的高校
武术课程改革研究

项目编号：2012448

项目主持人：孙红梅

学校名称：山东体育学院

通讯地址：济南市世纪大道10600号

联系电话：13066084539

组织鉴定单位：山东省教育厅

鉴定日期：2014年10月

山东省教育厅制

项目名称	反思与构想：文化视野中的高校武术课程改革研究		
项目主持人	孙 红 梅	项目编号	2012448
项目组成员及变动情况	张茂林、张军、刘跃军、孙强、花家涛、杨慧馨		
成果简介（主要改革成果和实践效果；特色及创新点；成果水平和实际推广应用价值等）			
1 主要改革成果和实践效果			
项目取得的主要改革成果和实践效果有以下几个方面：			
1）项目以文献计量的方法对近二十年来我国高校武术课程研究的相关成果进行统计分析，研究发现课程改革、课程教学方法、课程模式、教学技巧和课程建设等方面是高校武术课程研究的主要领域。与武术其他领域的研究相比，高校武术课程研究存在如下问题：一方面武术课程研究论文数量偏少，落后于其他体育专业课程研究，另一方面是武术课程自身的理论研究与实践探索还不够系统，如武术课程研究“各自为战”，对武术课程改革指导意义不大；武术课程结构研究主要集中在显性课程，隐性课程研究、校本课程研究成果不多等。			
2）项目探讨了文化视野中高校武术课程改革的各个方面：（1）项目首先对高校武术课程的文化内涵进行了解析：①高校武术课程从外在功效看是进行技术教学，其内在的实质是民族精神和人格精神的培养，这也正是从文化意义上武术课程与其他体育运动项目课程的本质区别所在；②高校武术课程是武术技术承载的工具，是以武育人的工具，是传承文化的工具。（2）其次，项目对近代历史中武术进入学校的现状进行梳理和分析，认为武术是在“新旧体育”、“土洋体育”的文化纷争中和社会精英的力倡下逐步走进学校教育领域，在这个过程中武术课程的设置和教法不可避免地同西方体育课程学习和改革。（3）项目对新中国成立以来高校武术课程进行文化反思：①无论教学指导思想、教学方法还是授课形式、技术体系等，基本是全部借鉴前苏联和西方的体育模式；②在体育课中成为与西方体育运动项目毫无差异的身体活动课程，但在课程地位和价值上要逊于其他体育项目；③改革开放后高校武术课程的发展逐渐迷失了自己的问题域，对如何借鉴我们自己的文化传统去解决			

项目 成果 材料 目录	1.项目申请书				
	2.项目研究报告（含已发文章）				
	3.项目结项报告书				
	4.项目成果鉴定书				
	姓名	工作单位	从事专业	专业技术职务	签字
	唐定海	上海体育学院	民族传统体育	教授	唐定海
	刘美霞	山东体育学院	学校体育学	教授	刘美霞
	刘健	齐鲁师范学院	体育教育训练	教授	刘健
	刘国为	上海体育学院	民族传统体育	教授	刘国为
	王林	武汉理工大学	民族传统体育	教授	王林
鉴定 验收 委员会 成员 名单	曹云	遵义师范学院	民族传统体育	教授	曹云
	王言群	临沂大学	民族传统体育	副教授	王言群

鉴定验收委员会意见	纵观武术领域课程改革成果,研究内容正逐渐丰富,如从传统文化、民族精神等角度对武术教育价值的探索;对民族传统体育专业的教材、课程设置、武术教学内容等进行的相关研究,对中小学武术课程现状、问题及对策的研究,极大地丰富了武术课程领域的理论体系。但当前研究也存在突出问题,一方面是武术专业课程落后于体育其他专业课程研究,另一方面是武术课程自身理论与实践探索还不够系统,基于此背景,项目组选择“反思与构想:文化视野中的高校武术课程改革研究”这一命题,对文化视野中高校武术课程改革的各个方面进行探讨,这对完善武术课程与教学理论,实现人才培养目标的达成,拓宽武术课程研究视野,构建武术课程文化框架具有重要的促进作用。 该项目首先以文献计量的方法对近十二年来我国高校武术课程研究的相关成果进行统计分析,指出现有武术课程研究的不足之处,其次探讨了文化视野中高校武术课程改革的各个方面:包括高校武术课程的文化内涵、近代历史中武术进入学校的现状、新中国成立以来高校武术课程的文化反思、高校武术课程改革的文化路向,为高校武术的健康发展提供了理论指导和决策依据。 项目研究技术资料齐全,技术路线较合理,研究方法得当,数据资料可靠,分析论证充分、逻辑严谨,结论明确、具体,建议较可行,已完成各项研究任务,达到预期研究目标。项目鉴定验收委员会一致同意结题。 建议项目组在本项目已有研究成果的基础上,进一步加强文化视野中高校武术课程改革的实践研究。 鉴定验收委员会负责人签字:  2014年10月28日
	主管 部门 意见 负责人(盖章) 

注:1.表格不够可另附纸;2.“成果鉴定编号”由院行统一编排。

16.6 参与完成省级本科教学改革项目

附件4: 成果鉴定编号: 2009363

山东省高等学校教学改革立项项目 成果鉴定书

项目名称: 我国高等体育院校创新型人才培养与“复合型”师资队伍的建设研究

项目编号: 2009363

项目主持人: 叶国雄

学校名称: 山东体育学院

通讯地址: 济南市世纪大道10600号

联系电话: 13066084539

组织鉴定单位: 山东省教育厅

鉴定日期: 2012年4月

山东省教育厅制

项目名称	我国高等体育院校创新型人才培养与“复合型”师资队伍的建设研究		
项目主持人	叶国雄	项目编号	2009363
项目组成员及变动情况	谷忠德、孙红梅、钟亚平、魏寒、郑亮亮、张茂林、李爱云、沙继斌、费云芸、周志鹏、王传军、陈岩、汤国进、岳强、李晟		
成果简介(主要改革成果和实践效果;特色及创新点;成果水平和实际应用价值等)	1 主要改革成果和实践效果 该研究项目取得主要成果有以下几个方面:①以能力本位思想为指导,对体育院校学生的综合素质和培养现状进行调查分析,从理论角度探索出了体育院校创新型人才培养的路径;②以能力本位思想为指导,对体育院校学科和术科教师知识、能力结构等进行调查分析,在借鉴“双师型”教师和其他高等教育“复合型”教师概念的基础上提出了体育院校“复合型”教师的概念并分析了其内涵和特征;③通过《运动生理学》和《运动生物力学》两门课程进行“复合型”教师培养的实证研究,探索出了学科和术科教师横向联合,相互渗透,在培养创新型学生的过程中实现“复合型”教师培养的路径;④该项目还实现了《运动生理学》和《运动生物力学》课程结构的改革,加大了运动生理学和运动生物力学实验课和实践课的比重,实验课注重在运动实践中的应用,实践课主要安排在专项技术课中进行,一方面促进了《运动生理学》和《运动生物力学》教学质量的提高,激发了学生的学习兴趣;另一方面,相关学科和术科教师在实验实施过程中利用自身资源取长补短,进行横向联合和发展,弥补了各自知识结构上的短板,提高了教学和科研能力。 2 特色及创新点		

项目 成果 材料 目录	1.项目申请书				
	2.项目研究报告				
项目 成果 材料 目录	3.项目结项报告书				
	4.项目成果鉴定书				
鉴定 验收 委员会 成员 名单	姓名	工作单位	从事专业	专业技术职务	签字
	汤超宇	武汉体育学院	体育教育	教授	汤超宇
	林文波	广州体育学院	体育教育	教授	林文波
	柳若松	西安体育学院	体育教育	教授	柳若松
	黄仕平	广州体育学院	体育教育	教授	黄仕平
	李亚江	哈尔滨体育学院	体育教育	教授	李亚江
	魏加鹏	武汉体育学院	体育教育	教授	魏加鹏
何清	山东体育学院	体育教育	教授	何清	

鉴定 验收 委员会 意见	知识经济的兴起和我国教育中长期战略的实施,呼唤具有创新意识 and 创新能力的高素质人才,而创新型高素质人才培养的关键在于具有一支高素质的教师队伍。基于这样的时代背景,项目组选择“我国高等体育院校创新型人才培养与‘复合型’师资队伍的建设研究”这一命题,对高等体育院校发展中带有基础性和关键性的问题展开研究,这在体育院校乃至普通高等院校都具有前瞻性和领先性,其研究成果对指导高等体育院校人才培养和师资队伍的建设具有重要意义。 该项目首先指出了当前体育院校人才培养模式和师资队伍建设的种种不足之处,调研了高等体育院校创新型人才培养现状及存在问题、学科和本科师资队伍现状及存在问题,在此基础上系统研究了体育院校创新型人才和“复合型”师资的内涵及素质特征,并结合教学改革,对创新型人才和“复合型”教师培养的基本途径进行了实践性探索,具有较强的现实意义,对实现高等体育院校的可持续发展具有重要参考价值。 项目研究技术资料齐全,技术路线较合理,研究方法得当,数据资料可靠,分析论证充分、逻辑严谨,结论明确、具体,建议较可行,已经完成了各项研究任务,达到预期研究目标。项目鉴定验收委员会一致同意结题。 建议项目组在本项目研究成果的基础上,进一步加强高等体育院校“复合型”师资队伍建设的实践研究。 鉴定验收委员会负责人签字: 汤超宇 2022年4月1日
	主管部门意见 同意 负责人(盖章) 宋咏祥 2022年4月1日 注: 1.表格不够可另附纸;2. “成果鉴定编号”由院厅统一编排。